

## Cod. 17-2012

### “Dal profilo dell’alunno alla progettazione del contesto e delle azioni per un’inclusione scolastica di qualità (ICF-CY)”

Rs: Chiara Carabelli

#### **OBIETTIVI:**

ICF-CY costituisce lo strumento adatto a ripensare il tema della disabilità e dell’integrazione scolastica, per rileggerlo alla luce del “bisogno speciale” per rispondere al quale è necessario uno sguardo attento, capace di leggere il bisogno e nel contempo individuare quale o quali risorse possono e devono essere messe in campo per darvi risposta.

ICF permette di ragionare in modo nuovo per definire progetti scolastici che, pur partendo dal bisogno speciale dell’alunno con diagnosi, individuano nella proposta scolastica gli elementi formativi funzionali alla crescita dell’alunno, progetti nei quali l’azione realizzata è valutata alla luce del risultato ottenuto tanto in termini di sviluppo individuale quanto di riduzione della disabilità intesa come interazione negativa tra l’alunno e l’ambiente classe/scuola.

- La lettura del bisogno individuale nel contesto classe: ICF come strumento di osservazione
- L’individuazione dei fattori ambientali che influenzano la performance dell’alunno
- La progettazione delle risposte ai bisogni di formazione/crescita e al bisogno di partecipazione
- Dal contenuto delle discipline al valore formativo delle attività in classe
- definire progetti che non riguardino solo l’alunno ma anche l’ecosistema scuola nel quale egli è inserito
- La progettazione individualizzata: la progettazione dei contesti e delle attività nell’ottica della ricerca di equilibrio.

**DATE: 06 – 14 – 22 novembre 2012**

#### **DESTINATARI:**

Insegnanti – Educatori - Psicologi

#### **PROGRAMMA:**

##### **1 incontro**

Orario	Argomento	Docente/Relatore
15.00 – 18.00	Dalla diagnosi al profilo di funzionamento secondo ICF-CY La stesura congiunta del PDF attraverso la piattaforma <a href="http://www.integrazionecontesti.it">www.integrazionecontesti.it</a> Identificazione del bisogno individuale e la descrizione dei fattori ambientali	C. Carabelli

##### **2 incontro**

Orario	Argomento	Docente/Relatore
15.00 – 18.00	Dal Profilo dell’alunno al Progetto individuale secondo ICF-CY La stesura congiunta del PEI attraverso la piattaforma <a href="http://www.integrazionecontesti.it">www.integrazionecontesti.it</a> Il ruolo formativo degli ambiti disciplinari e il contributo disciplinare nell’ottica del progetto di qualità	C. Carabelli

##### **3 incontro**

Orario	Argomento	Docente/Relatore
15.00 – 18.00	La valutazione del progetto individuale È possibile pensare ad indicatori del benessere del sistema scuola? L’alunno, la classe, la scuola: la personalizzazione dei contesti per favorire la partecipazione	C. Carabelli

**RESPONSABILE SCIENTIFICO/DOCENTE:** Chiara Carabelli (Insegnante di sostegno – formatrice ICF)

**QUOTA ISCRIZIONE:** € 60,00 (dispensa didattica inclusa)

**CALCOLO CREDITI ECM:** 9 – Richiesta Patrocinio MIUR – USP Cremona